

Ai dirigenti scolastici e ai docenti coinvolti e altri collaboratori degli Istituti aderenti all'accordo di rete interregionale RESISM tra scuole secondarie per la riduzione del rischio sismico

p.c. Ai referenti dei protocolli d'intesa, in Emilia-Romagna e in Basilicata, *per la diffusione della conoscenza e consapevolezza della cittadinanza rispetto al rischio sismico*

LORO SEDI

OGGETTO: Rete RESISM e insegnamento scolastico dell'educazione civica.

Per l'attuazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", che comporta – a partire dal corrente a.s. 2020/2021 – un orario dedicato alla materia non inferiore a 33 ore annue (nell'ambito del monte orario previsto dagli ordinamenti vigenti), la dirigenza e il collegio docenti dell'I.I.S. "Aldini Valeriani" di Bologna hanno ritenuto di considerare appropriata e coerente, ai sensi del nuovo disposto normativo, anche una presenza attiva di proprie classi del triennio per una fruizione didattica della mostra-laboratorio sul rischio sismico da tempo allestita e progressivamente aggiornata nei locali dello stesso Istituto.

A tale fine, quale collaboratore volontario della rete interregionale RESISM nonché referente di tale rete nei protocolli d'intesa in Emilia-Romagna e in Basilicata *per la diffusione della conoscenza e consapevolezza della cittadinanza rispetto al rischio sismico*, sono stato personalmente coinvolto – in diretto rapporto con docenti dell'I.I.S. "Aldini Valeriani" – per dare attuazione (con inizio dal 13 gennaio 2021) ad un programma di "visite guidate".

È importante sottolineare che dette "visite guidate" si stanno svolgendo cercando di valorizzare il più possibile le pregresse esperienze di rapporti tra scuole della rete e con gli altri referenti (di Uffici/Agenzie regionali) dei due protocolli d'intesa, ribadendo peraltro – anche nel corso di ogni visita guidata – che, tra gli obiettivi da perseguire nei prossimi mesi (nonostante la probabile insufficienza di risorse finanziarie, oltre che il persistente notevole intralcio all'ordinario funzionamento scolastico causato dalla grave emergenza pandemica), è al primo posto quello della costruzione di un nuovo prototipo di tavola vibrante didattica.

Per tale nuovo prototipo, denominato TVB_LIN_2021, è stato completato il progetto (già anche trasmesso entro il mese di novembre 2020 per richieste di finanziamento) in aderenza ai contenuti presentati e condivisi nell'incontro di rete del 14 febbraio 2020¹ con presentazione anche di nuove potenzialità didattiche².

A tutti i presenti (docenti e studenti) alle suddette "visite guidate" viene resa disponibile copia di un pdf interattivo (con vari link) i cui contenuti – pur con alcuni indispensabili aggiornamenti e integrazioni – ricalcano precedenti testi già scaricabili dalla rete e in particolare dalle due "pagine web RESISM" (<http://www.iiscopernico.edu.it/attivita/resism> e <http://bit.ly/protocollo-bas>) rispettivamente ospitate nei siti istituzionali:

- dell'I.I.S. "Copernico – Carpeggiani" di Ferrara
- e dell'Ufficio Scolastico Regionale di Basilicata che ha svolto e sta svolgendo importanti webinar (con relative "registrazioni video"³), sui rischi da eventi naturali estremi: incontri organizzati con il coinvolgimento del dott. Graziano Ferrari (già dirigente di ricerca dell'I.N.G.V.).

Sempre con riferimento a tali due pagine web, tra i contenuti aggiornati di maggiore interesse, anche a fini organizzativi di auspicabili iniziative da promuovere in ciascuna delle scuole secondarie aderenti alla rete RESISM, segnalo inoltre:

- l'utilità di predisporre la stampa (con eventuale concorso finanziario di enti pubblici territoriali) su pannelli roll up – con dimensioni 80-85cm x 200cm – della mostra "Conoscere per ridurre il rischio sismico", creata grazie all'impegno di ARPAE-RES Emilia-Romagna, avendo ultimamente provveduto a correggere alcuni refusi di testo nel corrispondente pdf scaricabile per la stessa stampa;

¹ Registrazione video dell'incontro del 14 febbraio 2020: <https://www.utsbasilicata.it/allegati/RESISM/webinar1.mp4>

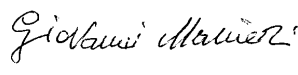
² Sintesi "tesi triennale" (dic. 2019) dell'ing. A. Draghetti: <https://www.utsbasilicata.it/allegati/RESISM/tavola2020.pdf>

³ Es. <https://www.utsbasilicata.it/allegati/WEBINAR/WebinarFerrari%208maggio.mp4>

- l'importanza di focalizzare l'attenzione sui prospetti di forti terremoti (con $M_e > 5.5$ e/o $I_s \geq$ VII-VIII grado M.C.S.) accaduti negli ultimi 1000 anni, prospetti racchiusi in unico pdf – per eventuale stampa F/R su fogli A3 – relativo a sei regioni (Emilia-Romagna, Toscana, Umbria, Lazio, Basilicata e Calabria), anche quale stimolo per approfondire ricerche storiche su singoli eventi (con possibili confronti tra alcuni di essi, es. per Irpinia-Basilicata: 1694-1980, 1851-1930,) attraverso la consultazione del catalogo in rete CFTI5Med⁴;
- la recente messa a disposizione di documentazione (anche audiovisiva) per approfondimenti nella ricorrenza quarantennale del terremoto in Irpinia-Basilicata del 23 novembre 1980.

“Auspicabili iniziative” in ciascuna scuola che andranno integrate possibilmente con attività laboratoriali, ottimizzando meglio – se e dove necessario – l'organizzazione di prestiti di attrezzature tra scuole nei territori in cui sono già presenti esemplari di tavole vibranti didattiche (su prototipo TVB_2016) con relativi modelli strutturali: obiettivo che adesso – anche per le scuole in Basilicata – può mettere in conto una prima recente predisposizione di attrezzature in due Istituti della provincia di Potenza, ma che può e deve – con reciproco impegno da parte di tutte le scuole della rete – pervenire in fretta a una maggiore e diffusa dotazione anche previo **riprogetto del prototipo TVB_2016** verso un fattibile modello di più contenuto ingombro e facile manovrabilità a parità di prestazioni didattiche, sempre in coerenza con i tre documenti di impianto: [Documento didattico CTS-2011](#)⁵-[Manuale TVB-2016](#)⁶-[Descrizione di modelli in uso-2018](#)⁷.

Nel ringraziare per l'attenzione e con l'augurio di reciproco buon lavoro, invio i miei più cordiali saluti.

ing. Giovanni Manieri 

collaboratore volontario rete interregionale RESISM tra scuole secondarie

⁴ <http://storing.ingv.it/cfti/cfti5/> E.Guidoboni, G.Ferrari, D.Mariotti, A.Comastri, G.Tarabusi, G.Sgattoni, G.Valensise (2018) - CFTI5Med. *Catalogo dei Forti Terremoti in Italia (461 a.C.-1997) e nell'area Mediterranea (760 a.C.-1500)*. Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (INGV). doi: <https://doi.org/10.6092/ingv.it-cfti5>. <http://www.cftilab.it/index.php/it/>

⁵ https://www.utsbasilicata.it/allegati/RESISM/5_Documento_didattico.pdf

⁶ https://www.utsbasilicata.it/allegati/RESISM/6_manuale_tavola.pdf

⁷ https://www.utsbasilicata.it/allegati/RESISM/7_Descrizione_modelli.pdf